

## **V REUNIÓN TÉCNICA BINACIONAL CECC - IRAGER**

Piura 10-11-12 abril 2003

### **LA MACRO-REGIÓN BINACIONAL ANDINA: UN PROCESO EN CONSTRUCCIÓN**

**Dra. Anne Marie Hocquenghem**  
**Directora de Investigación**  
**CNRS-IFEA-IRD**

Muchas gracias por la cordial invitación del CECC y del IRAGER a esta reunión técnica a fines de compartir algunas reflexiones en torno al proceso de construcción de una macro-región binacional andina. Reflexiones en base a trabajos realizados por un equipo de investigación interdisciplinaria CNRS-IFEA-IRD en la región fronteriza nor-andina peruana desde 1986 y sur-ecuatoriana desde 2000 y en particular este año con los miembros del Centro de Investigación y Apoyo al Desarrollo Local - regional (CIADEL) de la universidad nacional de Loja.

## **I - ALGUNOS CONCEPTOS CON MIRAS A LA ELABORACIÓN DE UNA IMAGEN COMPARTIDA DE LO QUE PODRÍA SER UNA MACRO-REGIÓN BINACIONAL.**

### **EN CUANTO A REGIÓN**

Entendemos como región una construcción social que se conforma y modifica a lo largo de un proceso histórico, no es algo fijo e inmutable. Y es necesario dejar en claro dos condiciones necesarias si no suficientes para la constitución de la región:

- Primero, no hay región sin un espacio con características propias que permite la conformación, según van cambiando en forma independiente las organizaciones sociales y las tecnologías, de un territorio capaz de asegurar la reproducción de una sociedad regional de modo relativamente autónomo.
- Segundo, no hay región sin una sociedad consciente de su identidad regional, arraigada en su propio territorio a lo largo de una historia singular que, de alguna manera, determina sus condiciones actuales y orienta su desarrollo.

### **EN CUANTO A MACRO-REGIÓN BINACIONAL**

De frente dos observaciones en cuanto a la frontera entre el Ecuador y el Perú:

- La frontera atraviesa dos espacios netamente diferenciados, uno de macizo andino entre los 81°15' y los 77° Oeste, desde el litoral pacífico hasta las últimas estribaciones de la vertiente oriental de los Andes entre los ríos Santiago y Morona, otro de llano amazónico hasta el río Putumayo.
- La frontera separa dos territorios que se diferencian en cuanto a densidad poblacional, el macizo andino siendo más densamente poblado que la llanura amazónica.

Estamos entonces frente a la necesidad de considerar la posible conformación de dos macro-regiones fronterizas con espacios y territorios distintos, una andina y otra amazónica.

### **EN CUANTO A MACRO-REGIÓN BINACIONAL ANDINA**

#### **EL ESPACIO**

##### **Características geomorfológicas: Una zona de Andes bajos**

Los geólogos llaman "Transversal de Huancabamba" la depresión por la cual corren hacia el océano Atlántico los ríos Chamaya, Marañón y Amazonas, señalando la sutura de los dos zócalos que conforman el continente suramericano, el límite entre los Andes del norte y los Andes centrales.

Al norte de esta sutura continental, entre el nudo de Azuay y el abra de Porculla, las cordilleras que no alcanzan los 4000 metros constituyen un espacio de Andes bajos cuya vertiente occidental termina en una planicie costera que no existe al sur de Olmos. Un espacio bisagra entre el litoral pacífico y el llano amazónico que cuenta en su vertiente occidental, entre los ríos de Jubones y Olmos, las cuencas de los ríos Puyango-Tumbes, Catamayo-Chira y Piura, y su vertiente oriental las sub-cuencas de los ríos Huancabamba, Chinchipe y Zamora-Santiago cuyas aguas alimentan los ríos Chamaya, Marañon y Amazonas.

En cuanto a morfología que se puede establecer una diferencia entre la sierra peruana y la ecuatoriana. Del lado ecuatoriano, la cordillera occidental se divide en varios ramales de alturas medianas y bajas que descienden rápidamente hacia la costa y ninguno de ellos alcanza los 3000 metros de altitud. Del lado peruano, los ramales de Ayabaca, de los Altos de Frías, de Sallique y San Felipe, son más anchos y más altos, llegando uno de ellos a casi 3000 metros y otro a unos 3700 metros.

#### **Características climáticas: Una zona de trópicos húmedos y secos**

En la costa y el piedemonte pacífico, viniendo del norte y cruzando el río Tumbes, se pasa de un trópico húmedo a un trópico seco. Esto debido a la influencia de dos corrientes opuestas, la corriente caliente del Niño que desde el norte bordea el litoral ecuatoriano y la corriente fría de Humboldt que desde el sur sigue el litoral peruano. La zona de encuentro de estas dos corrientes se desplaza entre Punta Santa Elena, en Ecuador, y Punta Aguja, en Perú, trastocando en la vertiente occidental los límites entre trópicos húmedos y secos, entre años de lluvias extraordinarias y de temibles sequías. En contraste las vertientes occidentales las serranías comparten condiciones climáticas de trópico húmedo.

#### **Características ecológicas: Una zona de abundancia de recursos naturales**

En el litoral, desde el río Jubones hasta el río Olmos, se pasa en una distancia de unos 300 kilómetros, del bosque húmedo del Pacífico a un desierto, algo parecido al del Sahara, manifestación de una de las gradaciones ecológicas más fuertes del mundo.

Según la clasificación en ecorregiones de Antonio Brack, en la región se goza de un mar tropical, con la corriente del Niño y de un mar frío, con la corriente de Humboldt, de un litoral de manglares y desierto pacífico, de una costa de bosque tropical del Pacífico, de bosques secos ecuatoriales, con sus dos formaciones bien distintas, algarrobal y ceibal, de selva alta en las dos vertientes del macizo andino y de páramos en las cumbres. Es decir que la región binacional presenta una extraordinaria diversidad de recursos naturales.

#### **Un posible espacio macro-regional andino**

El espacio considerado tiene evidentemente características propias que lo diferencian del resto de los espacios de ambos países, por lo tanto podría ser considerado como condición necesaria, pero no suficientes, para la constitución de una posible macro región binacional.

## **EI TERRITORIO**

### **Un posible territorio macro-regional andino**

A lo largo de una historia de más de 12.000 años de ocupación humana, las sociedades regionales de los Andes norteños y centrales, andinas, coloniales y republicanas, por medio de sus diferentes organizaciones y diversas tecnologías, han logrado aprovechar, transformar y desarrollar en el espacio considerado diversos sistemas de producción y conformar un territorio de abundancia de recursos culturales, que garantiza la reproducción de las sociedades regionales fronterizas de forma relativamente autónoma. Esto si en forma extremadamente diferenciada a nivel local, según parámetros históricos, geográficos, étnicos, socio-económicos y políticos. Y este territorio podría garantizar así mismo la reproducción de una sociedad macro-región bi-nacional.

Con esto el territorio que reúne dos regiones fronterizas, del lado ecuatoriano las actuales provincias de El Oro, Loja, Zamora-Chinipe, parte de Morona-Santiago y del lado peruano los departamentos, hoy considerados impropriamente como "regiones", de Tumbes, Piura, junto con las provincias de San Ignacio y Jaén en el departamento de Cajamarca y la provincia de Condorcanqui en el departamento de Amazonas presentaría otra condición necesaria, pero no suficiente para constituir una región.

## **LA CONCIENCIA DE LA IDENTIDAD**

Quienes conforman las sociedades regionales fronterizas sienten y describen las fracturas del entorno natural y cultural que comparten, así como las diferencias y complementariedades que a la vez las dividen y las relacionan tanto de cada lado como de parte y otra de la frontera. La población fronteriza, sea ecuatoriana o peruana, es extremadamente fragmentada y conciente de marcadas identidades locales que dificultan la emergencia de una conciencia de identidad regional. Además, esta población fronteriza es extremadamente conciente de sus diferentes identidades nacionales que son trabas para la constitución de una identidad macro-regional binacional. Por lo tanto si bien hay conciencias de identidades locales y nacionales se constatan conciencias fuertes dificultades cuando se trata de fortalecer conciencias de identidades regionales y macro-regionales. Esto si bien, tanto del lado ecuatoriano como del peruano, la población se siente marginal y marginada por sus compatriotas y por lo tanto percibe una común condición fronteriza.

Entendemos entonces que tanto las regiones fronterizas como la macro-región binacional, constituyen "no-regiones". Ofrece por cierto condiciones espaciales y territoriales de "regiones y macro-región posibles", pero les falta para conformarse una condición necesaria pero no suficiente, constituir sociedades con conciencia de sus identidades regionales y macro-regional.

## **EN CUANTO AL DESARROLLO REGIONAL Y MACRO-REGIONAL**

El desarrollo de las regiones fronterizas y de la macro-región binacional, como todo proceso de desarrollo territorial, lo entendemos no solamente como un desarrollo de las fuerzas productivas sino como un desarrollo social, lo que significa provecho para todos y con las mismas oportunidades. Un desarrollo que los discursos de moda califican de:

- "Sostenible", para asegurar la producción y la reproducción de la sociedad y sus instituciones, a nivel regional y macro-regional.

- "Equitativo", para permitir mejorar las condiciones y la calidad de la vida de todos los moradores.
- "Descentralizado", para planificar en función de las especificidades culturales, sociales, económicas y ambientales regionales y macro-regional.

Actualmente de parte y otra de la frontera, pero de manera independiente o poco relacionada, diversas instituciones elaboran proyectos de desarrollo a nivel local, que por lo general no tienen impacto a nivel regional o macro-regional. Otras van pensando en desarrollo de cuencas, es el caso de las instituciones que conforman del lado peruano el IRAGER y del lado ecuatoriano el CECC, conformando una plataforma bi-nacional para pensar en el desarrollo de la cuenca bi-nacional del Catamayo-Chira. Queda pendiente pensar en el desarrollo interrelacionado de las tres cuencas pacíficas y de las tres sub-cuencas amazónicas del cual depende el de las dos regiones fronterizas y de la macro región bi-nacional...

Y ¿cómo una sociedad conciente de sus identidades locales y nacionales, pero no de sus identidades regionales y macro-regionales puede planificar un desarrollo sostenible, equitativo y descentralizado, en el marco de un necesario proceso de descentralización de las estructuras del poder que requiere a su vez un fortalecimiento regional y macro-regional? ¿En base a qué imágenes compartidas de las posibilidades que se ofrecen, de los problemas que se presentan, de los retos que se asumen, de los límites que se reconocen, de diversas realidades, enfocadas a escalas variables desde varios puntos de vista y en diferentes perspectivas?

## **2 - ALGUNAS INTERROGANTES EN CUANTO AL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE LA MACRO-REGIÓN BINACIONAL**

### **¿QUIENES SERÍAN LOS RESPONSABLES DEL FORTALECIMIENTO DE UNA CONCIENCIA REGIONAL Y MACRO REGIONAL?**

#### **LOS INVESTIGADORES**

Serían, en primera instancia, quienes asumen tareas de investigación, de producción y difusión de conocimientos en los centros de formación superior, sean de universidades u otras instituciones preocupadas por el desarrollo regional y macro regional, los responsables del fortalecimiento de una conciencia regional y macro-regional. De hecho se trata:

- De elaborar una visión de las regiones fronterizas y de la macro-región binacional, en base al conocimiento y la valoración de sus diversas realidades, a una apreciación de sus verdaderos problemas y posibilidades, a una percepción de sus retos y limitaciones.
- De proyectar, con miras a su desarrollo, imágenes de las regiones y de la macro-región bi-nacional, de sus diversas realidades, de sus intereses comunes, arraigadas en sus territorios y sus historias.

#### **¿Qué geografías y qué historias regionales y macro regional elaborar y enseñar?**

Debería ser geografías, en el sentido amplio del término, que rindan cuenta, analicen y explique, entre otros:

- Las especificidades regionales y macro-regional.
- Las particularidades de los ecosistemas, de los pisos altitudinales de producción, de los sistemas de producción.
- Los parámetros culturales, demográficos, socio-económicos y políticos que orientan la producción y reproducción social.
- Las redes de comunicaciones e intercambios a nivel local, regional y macro regional y sus conexiones con los mercados nacionales y globales
- Las divisiones político-administrativas y el ordenamiento territorial.

En lo que se refiere a historia, más que una tradicional enumeración cronológica de próceres y acontecimientos, sin relación real con el contexto local, regional y macro regional debería ser una historia ambiental.

Vale una aclaración, es una historia que rinde cuenta de la evolución de un espacio y, desde los albores de la ocupación humana hasta nuestros inquietos días, de la conformación de un territorio resultado de relaciones que el hombre establece con su entorno natural por medio de su cultura, es decir de su ideología, su organización social y su tecnología. Una historia que permite entender la evolución y los cambios de la naturaleza y la sociedad y que, como cualquier disciplina que aspira al conocimiento sistemático de algún campo de la realidad, no pretende indagar en la naturaleza de hechos aislados que se suceden unos a otros en el tiempo, sino en las relaciones que dan lugar a la conformación de esos hechos y a su modo peculiar de sucederse. Obviamente en el transcurso de su larga duración la historia ambiental regional y macro-regional deja una huella que nos interesa porque conduce a la situación presente, punto de partida del camino por seguir.

Considerando esta larga historia de la conformación del territorio regional y macro-regional, se podría constatar que cuenta con diez milenios de desarrollo autónomo basado en organizaciones sociales y tecnologías autóctonas nor-andinas y dos milenios de dependencia y marginalización de los centros de poder de las teocracias centro-andinas, del reino de España y de las repúblicas hermanas del Ecuador y del Perú. Que son dos mil años de producción endógena y de acumulación exógena.

Basta citar a inicios del primer milenio de nuestra era el control del valle del Piura por los Moches, luego hacia 700 de los valles del Chira y luego del Tumbes por los Sicanes, hacia 1200 por los Chimús, a fines del siglo XV por los Incas en la sierra de Piura y Loja, a partir de 1532 por los españoles que dividen administrativamente el territorio regional entre sus virreinos, y finalmente por los gobiernos republicanos que crean y se disputan una frontera política que separa artificialmente la macro-región en dos mitades, regiones que mantienen complementariedades trans-fronterizas e internas de cada lado de la línea que las divide. Y es de notar que son los conflictos recurrentes y las políticas nacionales de los últimos sesenta años los que separaron más profundamente las dos sociedades fronterizas orientando un desarrollo desigual entre y dentro de cada una de ellas y que dificultan hasta hoy la constitución de una sociedad macro-regional

Podríamos percibir entonces que se trata de considerar un proceso de construcción de una macro-región binacional en torno a los propios ejes de desarrollo de las dos regiones fronterizas que la constituyen, rechazando el mantenimiento de una división arbitraria y una condición periférica inducidas por gobiernos autoritarios y estados centralizados.

Y vale mencionar las recientes iniciativas de las autoridades académicas de las universidades nacionales de Loja y Piura que crearon en sus respectivos claustros un Centro de Investigación y Apoyo al Desarrollo Local-

regional y un Instituto de Estudios Regionales, con la finalidad de considerar la historia regional, observar y analizar las realidades de sus entornos regionales y debatir propuestas de desarrollo macro-regional.

## **LOS EDUCADORES**

Correspondiera al sector educación en todos sus niveles, formar ciudadanos concientes de sus multifacéticas identidades. Pero ¿cuál es el papel que desempeña hoy la escuela, el colegio, los institutos tecnológicos y pedagógicos en este quehacer educacional?, ¿Cómo se transmiten las imágenes de las regiones fronterizas y de la macro-región bi-nacional? Las respuestas no son alentadoras, hasta ahora las currícula siguen siendo nacionales, los maestros y profesores no dejan de enseñar de espaldas a los entornos e historias locales, regionales y macro regionales, que desconocen y por lo tanto son incapaces de valorar...

## **¿QUIENES SERÍAN LOS ACTORES DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL?**

Se pensaría en los movimientos populares, las organizaciones de diversas índoles, las instituciones gremiales articuladas por colegios profesionales, cámaras de comercio, asociaciones de pequeños y micro empresarios, las autoridades electas, los funcionarios públicos. Estos actores se articularían alrededor de partidos con propuestas políticas para el porvenir regional.

## **¿CUALES SERÍAN LAS CONDICIONES PARA IMPULSAR ESTE PROYECTO?**

Se considerarían los procesos de regionalización en marcha basados tanto sobre la descentralización del gobierno como sobre la participación de la ciudadanía, perspectivas políticas asumidas tanto desde las canteras locales y populares como desde las instituciones nacionales y globales. Estos marcos desde lo micro, a nivel local, hasta lo macro, a nivel global, nos hacen pensar que no podemos seguir actuando aisladamente y a escalas que no se relacionan sin graves perjuicios para la toma de decisiones y la realización de acciones autónomas, pero no independientes. La planificación, concertada desde abajo hacía arriba y de arriba hacía abajo podría servir de piedra angular para articular demandas y perspectivas tanto locales como globales.

Para contribuir a la elaboración de condiciones de desarrollo e integración de las regiones fronterizas y de la macro-región binacional andina que conforman, sigamos con los ojos abiertos encarando las realidades específicas de nuestros diversos entornos y de sus diferentes historias, soñando planes de vida para vencer la muerte...